

师生员工政治理论学习

2024年11月

无锡职业技术学院党委宣传部

2024年第7期

一、学习时间

2024年11月26日（星期二）下午

二、学习主题

落实立德树人根本任务 促进高质量充分就业

三、学习内容

1. 习近平：促进高质量充分就业

2. 锚定建成文化强国战略目标 不断发展新时代中国特色社会主义文化

3. 澎湃青春力量，在创新创造中汇聚——学习贯彻落实习近平总书记重要回信精神座谈会观察

4. 积极适应经济社会发展需要 大力加强职业教育和技能人才培养

四、学习要求

1. 学习讨论题

教师讨论题：结合习近平总书记重要讲话精神，谈谈如何提升教学质量、服务质量、管理质量，落实立德树人根本任务，促进学生高质量充分就业？

结合习近平总书记重要讲话精神，谈谈如何深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵，发展新时代中国特色社会主义文化？

学生讨论题：结合习近平总书记重要讲话精神，谈谈如何做好学业、职业规划，努力投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业，提升自身就业质量和稳定性？

结合习近平总书记重要回信精神，谈谈如何锚定中华民族伟大复兴历史伟业，在中国式现代化的浪潮中为科技强国贡献一份青春力量？

2. 教职工在各学习组集中学习时，结合实际进行讨论，认真做好学习讨论记录，按月将《记录本》交到所属二级党组织。学生各学习组也要联系实际组织学习讨论，并做好每次学习讨论的记录，以备检查考核。

党委宣传部

2024年11月22日

学习资料 1:

习近平：促进高质量充分就业

今天进行二十届中央政治局第十四次集体学习，内容是促进高质量充分就业，目的是结合学习贯彻党的二十大精神，总结新时代就业工作成就和经验，分析当前就业形势和面临的突出问题，研究促进高质量充分就业的思路和举措。

就业是最基本的民生，事关人民群众切身利益，事关经济社会健康发展，事关国家长治久安，我们党对此历来高度重视。党的十八大以来，党中央坚持把就业工作摆在治国理政的突出位置，强化就业优先政策，健全就业促进机制，有效应对外部压力、内部困难特别是新冠疫情带来的严峻挑战，城镇新增就业年均1300万人，城镇调查失业率保持较低水平，在14亿多人口的发展中大国实现了比较充分的就业，为民生改善和经济发展提供了重要支撑。在这个过程中，我们不断深化对新时代就业工作规律的认识，积累了许多经验，主要包括：坚持党对就业工作的全面领导，坚持把就业作为民生之本，坚持实施就业优先战略，坚持依靠发展促进就业，坚持扩大就业容量和提升就业质量相结合，坚持突出抓好重点群体就业，坚持创业带动就业，坚持营造公平就业环境，坚持构建和谐劳动关系，等等。这些经验十分宝贵，要长期坚持并不断丰富发展。

同时要看到，就业工作仍面临不少突出矛盾和问题。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，稳增长、稳就业的压力始终存在；人口发展少子化、老龄化、区域人口增减分化以及经济数字化转型等趋势对就业的影响逐步加深，结构性就业矛盾不断凸显；人民群众对高品质生活的需要日益增长，提升就业质量已经成为劳动者的迫切愿望。

党的二十大科学把握就业形势新变化，顺应人民群众新期待，着眼扎实推进高质量发展和全体人民共同富裕，作出了促进高质量充分就业的重大部署。在宏观层面，高质量充分就业主要包括就业机会充分、就业环境公平、就业结构优化、人岗匹配高效、劳动关系和谐等；在微观层面，高质量充分就业主要表现为劳动者不仅有活干，而且工作稳定、收入合理、保障可靠、职业安全等。当然，这是一个很高的要求，也是一个循序渐进的过程，必须尽力而为、量力而行；必须充分调动人民群众的积极性主动性创造性，引导大家依靠努力奋斗创造幸福生活，不能不劳而获、坐享其成。

促进高质量充分就业，是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。要坚持以人民为中心的发展思想，全面贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针，以推动高质量发展为基础，以实施就业优先战略为引领，以强化就业优先政策为抓手，以深化就业体制机制改革为动力，持续促进就业质的有效提升和量的合理增长，不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。这里，我着重强调5点。

第一，始终坚持就业优先。要坚定不移贯彻新发展理念，更加自觉地把高质量充分就业作为经济社会发展的优先目标，使高质量发展的过程成为就业提质扩容的过程，提高发展的就业带动力。因地制宜发展新质生产力，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系，努力创造更多高质量就业岗位。支持发展吸纳就业能力强的产业和企业，稳定和扩大就业容量。根据经济社会发展新趋势和人民群众高品质生活新期待，不断细化优化社会分工，大力发展新业态、新模式，积极挖掘、培育新的职业序列，开发新的就业增长点。要强化重大政策、重大项目、重大生产力布局对就业影响的评估，推动财政、货币、投资、消费、产业、区域等政策与就业政策协调联动、同向发力，构建就业友好型发展方式。

第二，着力解决结构性就业矛盾。人力资源供需不匹配，是当前我国就业领域面临的主要矛盾。解决这一矛盾，关键在于加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源。要适应新一轮科技革命和产业变革，科学研判人力资源发展趋势，统筹抓好教育、培训和就业，动态调整高等教育专业和资源结构布局，大力发展职业教育，健全终身职业技能培训制度，推进职普融通、

产教融合、科教融汇，增强人力资源开发的前瞻性、针对性、有效性。完善供需对接机制，力求做到人岗相适、用人所长、人尽其才，提升就业质量和稳定性。加强宣传教育，引导全社会牢固树立正确就业观，营造“职业无贵贱，劳动受尊重”、“三百六十行，行行出状元”、“基层就业，同样出彩”等有利于就业创业的良好舆论氛围和包容社会环境，以择业新观念打开就业新天地。深入分析一些行业出现较大用工缺口的原因，找到有效补缺办法，从破解“有活没人干”入手，解决“有人没活干”的问题。

第三，完善重点群体就业支持政策。要坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重，开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位，鼓励青年投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业，拓宽市场化社会化就业渠道，确保青年就业水平总体平稳。结合推进新型城镇化和乡村全面振兴，坚持外出就业和就地就近就业并重，多措并举促进农民工就业，着重引导外出人才返乡、城市人才下乡创业。稳定脱贫人口务工规模和务工收入，防止因失业导致规模性返贫。加强对大龄、残疾、较长时间失业等就业困难群体的帮扶，落实就业援助措施，统筹用好公益性岗位，确保零就业家庭动态清零。做好退役军人、妇女等群体就业工作。

第四，深化就业体制机制改革。要充分发挥市场在人力资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，着力解决制约提升就业质量、扩大就业容量、优化就业结构的卡点堵点问题。完善就业公共服务制度，打造覆盖全民、贯穿全程、辐射全域、便捷高效的全方位就业公共服务体系，提高就业公共服务可及性和均等化、专业化水平。完善促进创业带动就业的保障制度，优化创业服务，提升创业质量。健全统一规范的人力资源市场体系，营造公平就业环境，坚决破除影响劳动力、人才流动的体制机制障碍，使人人都有通过辛勤努力实现自身发展的机会。

第五，加强劳动者权益保障。要健全劳动法律法规，规范新就业形态劳动基准，完善社会保障体系，维护劳动者在劳动报酬、休息休假、劳动安全、技能培训、社会保险和福利等方面的合法权益。加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障，扩大职业伤害保障试点，及时总结经验、形成制度。加强市场监管和劳动保障监察执法，有效治理就业歧视、欠薪欠保、违法裁员等乱象。

就业是家事，更是国事。各级党委和政府要把就业当作民生头等大事来抓，加强组织领导，健全制度机制，增强工作合力。要加快建构中国就业理论体系，积极讲好中国就业故事，有效提升我国在就业领域的国际话语权和影响力。

※这是习近平总书记2024年5月27日在二十届中央政治局第十四次集体学习时讲话的主要部分。

（来源：《求是》2024年第21期）

学习资料 2:

锚定建成文化强国战略目标 不断发展新时代中国特色社会主义文化

新华社北京10月28日电 中共中央政治局10月28日下午就建设文化强国进行第十七次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，要锚定2035年建成文化强国的战略目标，坚持马克思主义这一根本指导思想，植根博大精深的中华文明，顺应信息技术发展潮流，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，不断增强人民精神力量，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。

北京大学副校长、教授王博同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，我们坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，作出一系列重大部署，形成新时代中国特色社会主义文化思想，推动文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，要坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路。坚持党的领导，提升信息化条件下文化领域治理能力，在思想上、精神上、文化上筑牢党的执政基础和群众基础。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，全面贯彻新时代中国特色社会主义文化思想，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化。坚持以社会主义核心价值观为引领，不断构筑中国精神、中国价值、中国力量，发展壮大主流价值、主流舆论、主流文化。

习近平指出，要着力激发全民族文化创新创造活力。坚持以人民为中心的创作导向，坚持把社会效益放在首位、社会效益与经济效益相统一，把激发创新创造活力作为深化文化体制机制改革的中心环节，加快完善文化管理体制和生产经营机制。围绕提高文化原创能力，改进文艺创作生产服务、引导、组织工作机制，孕育催生一批深入人心的时代经典，构筑中华文化的新高峰。积极营造良好文化生态，充分发扬学术民主、文艺民主，支持作家、艺术家和专家学者扎根生活、潜心创作，推动文化创新创造活力持续迸发。探索文化和科技融合的有效机制，实现文化建设数字化赋能、信息化转型，把文化资源优势转化为文化发展优势。

习近平强调，要始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人。着眼满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，提升文化服务和文化产品供给能力，增强人民群众文化获得感、幸福感。重视发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋发的精神气质。尊重人才成长规律，完善符合文化领域特点的人才选拔、培养、使用、激励机制，营造识才、重才、爱才的良好政策环境，建设一支规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍。

习近平指出，要在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉。高扬中华民族的文化主体性，把历经沧桑留下的中华文明瑰宝呵护好、弘扬好、发展好。深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵，用马克思主义激活中华优秀传统文化中的优秀因子并赋予其新的时代内涵，发展新时代中国特色社会主义文化。秉持敬畏历史、热爱文化之心，坚持保护第一、合理利用和最小干预原则，推动文化遗产系统性保护和统一监管。健全文化遗产保护传承体制机制，加快完善法规制度体系。

习近平强调，要不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。推进国际传播格局重构，创新开展网络外宣，构建多渠道、立体式对外传播格局。更加主动地宣介中国主张、传播中华文化、展示中国形象。广泛开展形式多样的国际人文交流合作。更加积极主动地学习借鉴人类一切优秀文明成果，创造一批熔铸古今、汇通中外的文化成果。

习近平最后强调，建设文化强国是全党全社会的共同任务。要加强党中央对宣传思想文化工作的集中统一领导，完善文化建设领导管理体制机制。各级党委和政府要切实加强组织领导，做好干部配备、人才培养、资源投入等工作，调动各方面积极性主动性创造性，汇聚起文化强国建设的强大合力。

(来源：《人民日报》2024年10月29日 第01版)

学习资料 3:

澎湃青春力量，在创新创造中汇聚——学习贯彻落实习近平总书记重要回信精神座谈会观察

中国教育报北京 11 月 13 日电“我们愿在中国式现代化的浪潮中为科技强国贡献一份青春力量！”

“参与大赛这些年，看着我们在课堂里的知识笔记一步步变成了田野里的实践论文，感慨万分。”

11 月 13 日，教育部在北京召开学习贯彻落实习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表重要回信精神座谈会，6 名学生代表作交流发言。他们的讲述，不断引发全场掌声。

青春，在创新创业中激荡；理想，在笃行实干中坚定。

担大任，绽放青春光芒

习近平总书记在回信中指出：“创新是人类进步的源泉，青年是创新的重要生力军。”

发言学生代表中，有多位大赛冠军、金奖获得者。他们的创新经历，生动展现了当代中国大学生敢闯会创的精神风貌。

听说吕晨昕团队要搞既能飞行也能水下航行的跨域航行器，很多伙伴善意提醒：“这是一项不可能实现且不可能落地的技术。”吕晨昕是上海交通大学博士生。回忆起朋友们善意的劝阻，他和团队坚信，原创性和引领性技术的出现，一定要有大胆吃螃蟹的第一人。

上高原，在零下 20 摄氏度的环境里，大家眼睁睁看着设备电池和电子系统接连失灵；赴大洋，在能见度极差的水下，依靠微弱的光电辨认设备的连接状态……

怀揣梦想，他们给跨域航行器起名“哪吒”。“我们是来挑战极限的，哪怕失败一千次，我们也要撑到最后一次成功。”历经艰辛，“哪吒”终于上天入海，大显神通。吕晨昕团队也一举夺得今年大赛冠军。

参加第五届大赛的清华大学李京阳团队，同样将目光聚焦“世界首架”。

2015 年，李京阳等 5 名博士联合创建清航装备，开启造飞机之旅。他们要造的交叉双旋翼复合推力尾桨无人直升机，在世界上尚无先例。

没有场地，他们就在废弃的停车场做实验。盛夏的北京，大伙儿光着膀子挥汗如雨，组装原理样机，兴奋点火试车。只听见“嘭”的一声，桨叶直接穿过铁丝网，扎到了墙里面。当时只有李京阳一人在外观察，他赶紧跑去找桨叶，其他人从掩体里出来寻不着他，着急地大喊：“京阳、京阳！”

“大家都以为我‘壮烈’了。”座谈会上，李京阳顿了顿，“这样创新大业肯定失败了。”

面临这样的危险，想到的还是事业！会场上，大家被这突如其来的转折逗乐，响起一片笑声。

挫折，是创新的代名词；奋勇，是青年的交响乐。

对发言的青年们来说，一些研发场景已过去多年。但回忆起当时的情形，很多人都清清楚楚地记得每个细节。西北流转的星河、朔北挟雪的寒风、伙伴冻裂的手指、亲人牵挂的电话……那是青春的印记，那是奋斗的光辉。

新时代新征程，面对建设现代化强国的国家战略目标，迫切需要涌现出一大批富有科学精神、具有创新能力、致力于投身创新创造实践的青年大学生。

6 名学生代表的身后，是千千万万的新时代中国青年。他们正以这一代人的蓬勃朝气，勇担创新大任，勇立时代潮头，绽放青春光芒。

树理想，扎根中国大地

2017 年，习近平总书记曾给大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生回信。今年的回信，是习近平总书记第二次给大赛学生代表回信。

一项赛事、两封回信，一脉相承的是扎根中国大地、强调中国特色。

座谈会上，西安电子科技大学“小满粮仓”项目负责人张旺，就是 2017 年的写信代表之一。说起这些年的成长，张旺满怀自豪地说：“刚去农村时，我们分不清普通苹果、嘎啦果，老乡们都笑我们是‘二后生’。现在，我们已经成了能修大棚、能建羊圈的‘张师傅’‘李师傅’。刚创业时，我们

弄不清工商税务‘五险一金’，现在公司已获得高新认证，拥有上百项知识产权。”

这些年来，张旺和伙伴们始终扎根乡村。曾经3名刚毕业的大学生，如今已经成家立业，带着几十名员工、上百个家庭农场，一起发展农业、助力乡村振兴。

历经10年，大赛将思想政治教育和专业教育教学紧密结合，打造出一门创新承载家国情怀的思政“金课”。

锚定中华民族伟大复兴历史伟业，更加需要积极引导广大青年学生在干事创业中忠于党和人民，树立远大理想。

“我的家乡在贵州山区，曾经山高路远，老百姓出一趟门，山一弯、水一弯。看场病，好难哦！”

座谈会上，毕业于遵义医科大学的杨作章，谈起当年乡亲们看病的窘迫，谈起自己立下的志向：“走出农村，学好本领，服务家乡。”

他考入大学，成为国家首批农村订单定向免费医学生。毕业后，杨作章来到贵州省毕节市海子街镇卫生院工作。6年来，杨作章见证和参与着基层医疗公共卫生服务水平的提升，打造辖区群众的救助站，推动CT机成功投入使用，亲眼看到乡亲们初步实现“小病不出村、常见病不出镇”的愿望。

如今的杨作章，已经做满履约期限，但他说，对乡村的热爱已经融入了所有的情感，已经不再舍得离开这里了，“习近平总书记的回信，彰显了党中央对青年一代成长发展的深切关怀和殷殷期许。我希望切实做好居民健康的‘守门人’”。

大赛的育人实践表明，要持续探索立德树人新载体，推动高校思政工作形式、渠道、方法的创新，积极引导广大青年学生走进田间地头、走入城乡社区、深入生产一线，把创新激情、报国之心与人民群众实际需求、经济社会发展需要结合起来，在创新实践中经风雨、见世面、长才干。

勇向前，砥砺青春梦想

习近平总书记在回信中强调，全社会都要关心青年的成长和发展，营造良好创新创业氛围，让广大青年在中国式现代化的广阔天地中更好展现才华。

大赛，承载着青年学子的梦想与追求；大赛，也承载着社会各界如何更好支持青年学子投身科技创新、施展创业拳脚的智慧 and 魄力。

座谈会上，学生代表们的切身经历，给人诸多启迪。

要推动以科研反哺育人，以科技创新和大师引领来驱动人才自主培养能力全面提升，建立科技创新与人才培养相互促进的有效机制——

武汉大学“道行星迹”项目负责人卢润松，是2024年大赛金奖获得者。

进入武汉大学后，得益于测绘遥感信息工程国家重点实验室对本科生科研的重视，卢润松在大一时就加入鄢建国教授团队，深入学习定轨知识。后来在工作中，又是得益于学校提供的创新创业支持和资源，卢润松团队及时转变目标，将追求纸面数据精度转向服务实际航天任务，在创新转化实践的过程中少走了不少弯路。

“最艰难的时刻，院士们和教授们总在我们背后，帮助我们目光从小行星逐步扩展到火星、木星，奋力实现技术飞跃。”卢润松说。

当一个极具科技含量的项目在大会上绽放光芒，当大赛总决赛赛场上飞舞的彩带落下，如何跑好“下一棒”，积极促进大学生创新成果转移转化，成为一道“必答题”——

浙江大学“光珀智能”项目负责人白云峰，是2017年大赛冠军。如今，他依托高校的知识资源已经创办了两家科技独角兽企业，正在走上市程序。

创业过程中，白云峰深感大学生创业缺资金、缺人脉，在与成熟企业竞争中劣势明显，“希望社会各界能够为大学生创新成果转化提供更加有利条件，帮助他们将创新切实转化为生产力”。

面对学生代表们的呼唤，参与座谈会的高校、企业、机构代表纷纷予以回应。

“我们建立职业化科技经纪人团队，密切追踪各院系、各实验室最新科研成果，并第一时间向企业和金融机构推介。”

“我们搭建全链条‘一站式’公共转化平台矩阵，覆盖技术研发、概念验证、小试中试到小批量

生产全流程。”

“我们服务大学科技园、国家重点实验室、高校区域技术转移转化中心及创新大赛获奖项目，努力做好科技金融这篇大文章。”

.....

冬日的北京，围绕习近平总书记重要回信展开的座谈，热火朝天。

随着各项工作稳步推进，广大青年在创新创业中迸发的聪明才智，必将为壮美画卷增光添彩。

（来源：《中国教育报》2024-11-14）

学习资料 4:

积极适应经济社会发展需要 大力加强职业教育和技能人才培养

新华社上海 11 月 3 日电（记者邹伟）中共中央政治局常委、国务院总理李强 11 月 3 日在上海调研职业教育和技能人才培养工作。他强调，要深入贯彻落实习近平总书记相关重要指示精神，积极适应经济社会发展需要，大力加强职业教育和技能人才培养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，努力造就更多高素质技能人才，为高质量发展和高品质生活提供坚实支撑。

李强首先来到上海南湖职业技术学院，走进实训基地察看学生现场操作，了解学生就业情况，听取学院专业建设等汇报。李强指出，当前经济社会发展对技能人才的需求更加迫切，各行各业都离不开开工巧匠。要深化产教融合、校企合作，根据社会需要和产业发展实际优化学科专业设置，强化技能实操锻炼，提高职业教育质量，促进人才供需高效匹配。要配备更多技能高超、热爱教研的教师，创新教学模式和方法，让学生既掌握一技之长又增强综合素质，提升适应市场变化能力。要把握新一轮科技革命和产业变革趋势，瞄准科技前沿和国际一流，培养更多理论素养高、实践能力强的“高精尖缺”技能人才，助力实现高水平科技自立自强。李强说，养老、托育、医疗护理等服务需求日益增长，要大力加强相关领域技能人才培训，提升专业化、职业化水平，更好地满足人民群众多样化、多层次民生需求，有效扩大就业、促进消费。

在世界技能博物馆，李强详细了解博物馆建设运营、我国申办世界技能大赛和获奖等情况，并与获得大赛金牌的选手交谈。李强说，你们在大赛上取得佳绩，充分展现了我国技能人才的风采，要通过你们的生动故事和榜样效应，带动更多人愿学技能、学好技能，走技能成才、技能报国之路。李强强调，各级政府要更加重视、关心技能人才，持续优化支持保障政策，加大制度创新和投入力度。要完善技能人才发展规划和服务体系，拓宽技能人才发展通道，健全职业资格、技能等级等多元化评价机制，提高技能人才薪酬待遇，让技能人才就业前景好、有奔头。要引导企业培养用好技能人才，真正让技高者多得、多劳者多得。要加强技能人才表彰奖励，增进全社会对技能人才认可认同，营造尊重劳动崇尚技能的浓厚氛围。

陈吉宁、吴政隆参加调研。

（来源：《人民日报》2024 年 11 月 04 日 第 01 版）